



**УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ**

---



## **Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета**

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
ПЕДАГОШКИ ФАКУЛТЕТ У СОМБОРУ

Број: 05-11-3/20

Дана: 18.11.2020. године

На основу Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма ("Сл. гласник РС" бр: 13/19), члана 183. став 4. Статута Универзитета у Новом Саду и члана 33. став 1. тачка 23. Статута Педагошког факултета у Сомбору, а на предлог декана Факултета да се у циљу дефинисања политике трајног обезбеђења квалитета свих области рада и самовредновања преиспита текст постојеће Стратегије обезбеђења квалитета (бр. 05-04-2/08 од 09.04.2008. године), Савет Педагошког факултета у Сомбору на електронској седници одржаној дана 18. новембра 2020. године, доноси ову

## **СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ**

### **1. УВОД**

Стратегија обезбеђења квалитета (у даљем тексту: Стратегија) је јавни документ у области обезбеђења квалитета високог образовања на Педагошком факултету у Сомбору, Универзитета у Новом Саду (у даљем тексту: Факултет). Стратегијом се дефинишу циљеви, области, субјекти и мере за континуирано побољшање квалитета.

Стратегија је развојни документ који се периодично преиспитује и ревидира (мења и допуњује), минимално једном у четири године, и служи као основ за израду акционих планова за спровођење стратегије и других докумената која чине законски оквир система управљања квалитетом.

Стратегијом се исказује опредељење Факултета да непрекидно и систематски ради на унапређењу свих области рада.

### **2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ**

Полазну основу за израду Стратегије обезбеђења квалитета чине:

1. Закон о високом образовању („Службени гласник РС” 88/17);
2. Закон о научноистраживачкој делатности („Службени гласник РС” 110/2005, 50/2006, 18/2010 и 112/2015);
3. Лисабонска конвенција (11.04.1997. год.) о признавању квалификација/диплома у високом образовању, ратификована 2003. године;
4. Болоњска декларација (19.06.1999. год.), потписана 2003. године;
5. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа ("Службени гласник РС", бр. 13/2019);

6. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма ("Службени гласник РС", бр. 13/2019);

7. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма ("Службени гласник РС", бр. 13/2019);

8. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа ("Службени гласник РС", бр. 13/2019);

9. Стандарди и смернице за обезбеђење квалитета у Европском простору високог образовања (ЕСГ) (2015);

10. Статут Универзитета у Новом Саду;

11. Стратегија интернационализације Универзитета у Новом Саду;

12. Статут Педагошког факултета у Сомбору;

Факултет је стратешки опредељен да се стара о развоју високог образовања и спровођењу Стратегије у складу са претходно наведеним документима.

### **3. МИСИЈА**

Као установа са најдужом традицијом образовања учитеља у Србији (наследник „Норме“ Аврама Мразовића, основане 1778. године), Педагошки факултет у Сомбору има велику одговорност и обавезу да својим студентима пренесе знања, вештине и уверења која ће им омогућити да одговоре изазовима професије, да постану носиоци напретка и развоја бољег друштва; да преобликују простор Србије и Европе и оставе просветни и културни траг, као што су то чинили ранији ученици. Духовне и моралне вредности које су се преносиле годинама – хуманост, одговорност, праведност, стручност, толеранција – приоритет су и данас.

Мисија Педагошког факултета је да своје две основне делатности - високо образовање и научно-истраживачки рад континуирано унапређује и усавршава ради квалитетнијег оспособљавања будућих учитеља, васпитача, дизајнера медија у образовању и библиотекара-информатичара и уопште студената на сва три нивоа студија. Педагошки факултет у Сомбору је одабрао и да стално јача научни углед и развија међународну сарадњу.

### **4. ВИЗИЈА**

Основна визија Педагошког факултета у Сомбору је да на регионалном и међународном нивоу, својом организацијом заснованом на критеријумима и стандардима европских оквира за високо образовање, својим активностима, програмима, концепцијом и квалитетом, буде препозната као савремена и поуздана научно-истраживачка и стручна високообразовна институција. Визија факултета је да:

- реализује висококвалитетне студијске програме утемељене на исходима учења на сва три нивоа студија;
- евалуира постојеће и креира нове студијске програме сходно актуелним потребама тржишта рада и усклађености са најновијим достигнућима у науци и технологији;
- уводи нове програме стручног усавршавања у оквиру концепта целоживотног образовања;

- преноси знања, вештине и уверења која студентима омогућавају успешну интеграцију у савремена друштвена збивања;
- оспособљава компетентне, друштвено одговорне и високо моралне стручњаке;
- мотивише студенте на целоживотно учење и усавршавање;
- подстиче мобилност студената и запослених;
- активно сарађује са локалном и широм друштвеном заједницом;
- покреће научно-истраживачке пројекте (националне и међународне) у циљу развоја научне мисли и друштва у целини;
- подстиче и усмерава развој истраживачке каријере и истраживачког талента сваког појединца (студента, сарадника и наставника);
- организује конференције, трибине, семинаре и предавања;
- сарађује са другим високообразовним и научно-истраживачким установама у земљи и иностранству;
- акредитује студијски програм на енглеском језику;
- промовише отвореност и разноликост;
- осавременјава услове и неопходну опрему и грађу за реализовање савремене наставе и наставе на даљину.

## 5. ЦИЉЕВИ

Основни циљ Стратегије је дефинисање политике трајног обезбеђења квалитета свих области рада и самовредновања Факултета у остваривање Законом постављених циљева високог образовања и визије Факултета.

Дугорочни циљеви који се остварују спровођењем Стратегије су:

- континуирано унапређење квалитета високог образовања на Факултету;
- повећање ефикасности студија и квалитета свршених студената, применом мера за обезбеђење квалитета;
- континуирано унапређење квалитета постојећих студијских програма;
- развој нових студијских програма и кратких програма студија усклађених са потребама друштва и европског образовног простора;
- унапређење међународне препознатљивости Факултета и повећање мобилности студената и наставника;
- усклађивање образовне, научноистраживачке и стручне делатности;
- континуирано унапређење квалитета наставе и наставног процеса;
- континуирано унапређење квалитета наставног кадра;
- континуирано унапређење научноистраживачког рада;
- континуирано унапређење квалитета простора и опреме, укључујући и библиотечке и информатичке ресурсе;
- континуирано унапређење квалитета управљања и пословања Факултетом и квалитета ненаставне подршке;
- континуирано праћење и контрола финансирања;
- обезбеђивање значајне улоге студената у процесу обезбеђења и континуираног унапређења квалитета;
- систематско праћење, периодична провера и континуирано унапређење система квалитета на Факултету;

## **6. СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Субјекти обезбеђења и континуираног унапређења квалитета су:

- Савет Факултета,
- Наставно-научно веће Факултета,
- декан Факултета,
- Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију,
- Тимови за спровођење појединих поступака оцењивања квалитета,
- Продекан за докторске студије, акредитацију и проверу квалитета,
- координатори студијских програма,
- наставници,
- сарадници,
- ненаставно особље,
- Студентски парламент,
- студенти.

Наставно-научно веће може, по указаној потреби, формирати и друге органе и тела за обезбеђење и унапређење квалитета.

Сви субјекти обезбеђења квалитета на Факултету имају право и обавезу да учествују у процесу и поступцима обезбеђења и континуираног унапређења система квалитета, укључујући и процесе самовредновања и екстерног вредновања.

## **7. ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Области у којима се обезбеђује, контролише и континуирано унапређује квалитет су:

- студијски програми;
- наставни процес,
- научно-истраживачки, уметнички и стручни рад;
- наставници и сарадници;
- студенти;
- уџбеници, литература, библиотечки и информатички ресурси;
- управљање Факултетом;
- ненаставна подршка;
- простор и опрема;
- финансирање;
- праћење и интерна провера квалитета;

## **8. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА**

Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности са циљем унапређења квалитета у дефинисаним областима рада Факултета:

- спровођење поступка самовредновања и оцена квалитета студијских програма и установе, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;
- спровођење спољашње провере квалитета, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;

- акредитација Факултета у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;
- преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и усклађивање са усвојеним законским прописима, захтевима тржишта рада, достигнућима у науци и технологији, као и студијским програмима сродних факултета у Европи;
- континуирано преиспитивање кадровског стања и унапређивања квалитета запослених наставника и сарадника поштујућу услове за избор, пратећи и евалуирајући наставни и научни рад и омогућујући стручно усавршавање.
- примена акционих мера и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета,
- ширење међународне сарадње, нарочито кроз извођење заједничких студијских програма, размену наставника и сарадника и реализовање заједничких научних пројеката са факултетима који се баве образовањем учитељског, васпитачког и наставничког кадра, као и факултетима матичним за друге научне дисциплине које се изучавају на Факултету,
- развој пројеката који стварају боље услове за мобилност студената, наставника, сарадника и ненаставног особља,
- јачање сарадње са послодавцима, институцијама за запошљавање и свршеним студентима, као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција свршених студената и квалитету студијских програма,
- успостављање сарадње са свим локалним, регионалним, националним и међународним државним и друштвеним институцијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената,
- развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената,
- дисеминација и јавно публикување резултата вредновања квалитета и информација о процесу унапређења квалитета кроз публикације и веб-сајт Факултета,
- стално преиспитивање опремљености и вршење критичких процена потребе набавке опреме, техничких и других средстава за научноистраживачки рад, као и квалитетног одржавања и сервисирања постојећих техничких ресурса,
- стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака самовредновања и екстерног вредновања,

## 9. АКЦИОНИ ПЛАН

Акционим планом дефинишу се:

- поступци и активности чији је циљ праћење, вредновање и унапређивање квалитета у областима из члана 7;
- субјекти који су одговорни за спровођење предвиђених поступака и активности, као и оквирни рокови за њихово спровођење;
- начин спровођења корективних мера и субјекти одговорни за њихово спровођење;

- све активности усмерене на едукацију и информисање субјеката обезбеђења и унапређења квалитета и развој свести о неопходности неговања културе квалитета;

Акционим планом може се предвидети да Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију формира комисију или радну групу за праћење једне одређене области квалитета.

У складу са утврђеним стандардима Националног савета за високо образовање за обезбеђење и унапређење квалитета високошколских установа, са стандардима за самовредновање, спољашњу проверу квалитета и акредитацију високошколских установа и студијских програма као и са циљевима утврђеним Стратегијом обезбеђења квалитета Педагошког факултета у Сомбору, Одбор за обезбеђење квалитета и интерну евалуацију периодично формулише и предлаже Савету Факултета Акционе планове (минимално једном у четири године).

Акциони план се операционализује у оквиру годишњег Програма рада Факултета, а испуњеност постављених циљева прати у оквиру годишњих Извештаја о раду Факултета.

## 10. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

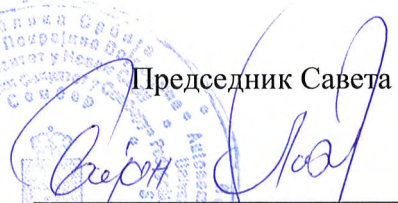
Ова Стратегије обезбеђења квалитета ступа на снагу осмога дана од дана објављивања.

Даном ступања на снагу ове Стратегије обезбеђења квалитета, Стратегија обезбеђења квалитета број: 05-04-2/08 од 09.04.2008. године ставља се ван снаге.

## 11. ЈАВНОСТ И ДОСТУПНОСТ СТРАТЕГИЈЕ

Стратегија обезбеђења квалитета доступна је јавности и биће објављена непосредно по усвајању на интернет страници Факултета: <http://www.pef.uns.ac.rs>

Председник Савета



Доц. др Бојан Лазич

